



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

ROZWIŃ SKRZYDŁA Z TRÓJKĄ

WSPÓŁFINANSOWANYM PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ Z EUROPEJSKIEGO
FUNDUSZU SPOŁECZNEGO PLUS W RAMACH PROGRAMU
FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA WARMII I MAZUR
NA LATA 2021-2027

Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+

Działanie 6.6: Edukacja w ZIT Ełk i Olsztyn

Schemat A ZIT OLSZTYN

Cel szczegółowy f: Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji oraz zasady uczestnictwa w projekcie pn.: „Rozwiń skrzydła z Trójką” o numerze: FEWM.06.06-IZ.00-0022/25 realizowanym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027, Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.6: Edukacja w ZIT Ełk i Olsztyn. Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Beneficjentem projektu (Wnioskodawcą) jest Gmina Olsztyn ul. Plac Jana Pawła II 1, 10-101 Olsztyn. Biuro projektu znajduje się w przy ul. Kołobrzeska 13M, 10-445 Olsztyn. Godziny otwarcia biura: 8:00-15:00.
3. Każda osoba, ubiegająca się o udział w projekcie zobowiązana jest do zapoznania się z treścią niniejszego regulaminu i dokonania akceptacji wszystkich jego postanowień.
4. Każda osoba, ubiegająca się o udział w Projekcie podlega procesowi rekrutacji, który opisany został w § 4 niniejszego regulaminu.
5. Zawarte w Regulaminie Uczestnictwa w Projekcie sformułowania oznaczają:
 - ✓ Beneficjent/Wnioskodawca – Gmina Olsztyn
 - ✓ Projekt – przedsięwzięcie pt. „Rozwiń skrzydła z Trójką” o numerze FEWM.06.06-IZ.00-0022/25 realizowane w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027, Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.6: Edukacja w ZIT Ełk i Olsztyn.
 - ✓ Uczestnik projektu/UP/Beneficjent ostateczny/BO – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (uczeń/nauczyciel) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej pomocy
 - ✓ Uczeń – należy przez to rozumieć ucznia uczęszczającego do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - ✓ Uczeń z niepełnosprawnością – uczniowie uczęszczający do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie, którzy posiadają opinię/orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i/lub orzeczenie o niepełnosprawności
6. Nauczyciel – należy przez to rozumieć nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
7. Rodzic/opiekun prawny - należy przez to rozumieć rodziców/opiekunów prawnych uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie.
8. Osobą odpowiedzialną za podejmowanie kluczowych decyzji jest Kierownik projektu Daria Niedzwiecka, tel. 89 533 12 70, email: niedzwiecka.daria@sp3.olsztyn.eu
9. Rozstrzyganie spraw, które nie są objęte niniejszym Regulaminem pozostaje w gestii Kierownika projektu.

§ 2

Informacje o projekcie

1. Projekt „Rozwiń skrzydła z Trójką” o numerze: FEWM.06.06-IZ.00-0022/25 realizowany jest przez Gminę Olsztyn, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027, Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.6: Edukacja w ZIT Ełk i Olsztyn.

2. Projekt „Rozwiń skrzydła z Trójką” realizowany jest na podstawie umowy FEWM.06.06-IZ.00-0022/25-00 podpisanej z Województwem Warmińsko-Mazurskim.
3. Projekt jest realizowany w okresie od 01.09.2025 do 30.06.2027 roku.
4. Celem projektu jest stworzenie kompleksowego systemu wsparcia edukacyjnego w Szkole Podstawowej nr 3 w Olsztynie zapewniającego równy dostęp do wysokiej jakości edukacji, zwiększenie kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych wynikających z indywidualnych potrzeb 350 uczniów (250K, 100M) poprzez realizację zajęć pozalekcyjnych, tworzenie warunków do realizacji edukacji włączającej i zajęć dodatkowych, zakup pomocy dydaktycznych oraz podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej (40K, 10M), a także podniesienie kompetencji w zakresie kształtowania postaw antydyskryminacyjnych wśród uczniów i nauczycieli biorących udział w projekcie oraz 30 (20K,10M) rodziców i opiekunów prawnych w okresie od 1.09.2025 r. do 30.06.2027 r. Udział w projekcie jest bezpłatny.
5. Projekt obejmuje wsparciem:
 - ✓ Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - ✓ 350 uczniów (200K, 150M) uczęszczających do Szkoły Podstawowej Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - ✓ 50 nauczycieli (40K, 10M) zatrudnionych w Szkole Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - ✓ 30 rodziców/opiekunów prawnych uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
6. Projekt zakłada realizację następujących form wsparcia dla:
Uczniów:
 - ✓ Baw się i Mów po Angielsku
 - ✓ Ferie pełne kompetencji
 - ✓ Arytmetyka mentalna
 - ✓ Przedsiębiorczy uczeń
 - ✓ Podróże pełne kompetencji
 - ✓ Odkrywanie siebie w ciszy - zajęcia dla uczniów z SPE
 - ✓ Dotnij, poczuj, zrozum – sensoryczna przygoda w szkole
 - ✓ Kreatywna biblioteka
 - ✓ Przyrodnicy na tropie
 - ✓ LEGO® STEM – Kreatywne Zajęcia Edukacyjne dla Dzieci
 - ✓ ECO PODRÓŻE małe i duże
 - ✓ Aktywni i ciekawi świata
 - ✓ Warsztaty dot. zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami, cyberprzemocy i e-uzależnień
Nauczycieli:
 - ✓ Szkolenie „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych”
 - ✓ „Trening uważności Mindfulness”
 - ✓ Szkolenie „Arytmetyka mentalna”
 - ✓ Studia podyplomowe w zakresie Integracji Sensorycznej (SI)
 - ✓ Szkolenie w zakresie nowoczesnej edukacji z klockami LEGO Steam
 - ✓ Kurs Lasoterapii

- ✓ Warsztaty dot. zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami, cyberprzemocy i e-uzależnień

Rodziców:

- ✓ Warsztaty dot. zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami, cyberprzemocy i e-uzależnień

Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie:

- ✓ Zapewnienie dostępności obiektu
- ✓ Adaptacja małej sali gimnastycznej na salę Integracji Sensorycznej

§ 3

Procedura rekrutacji

1. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
 - ✓ Ogłoszenie o możliwości składania dokumentów rekrutacyjnych wraz z informacją na stronie internetowej szkoły i w dzienniku elektronicznym.
 - ✓ Udostępnienie dokumentów rekrutacyjnych osobom zainteresowanym.
 - ✓ Przyjmowanie dokumentów rekrutacyjnych w Biurze Projektu.
 - ✓ Weryfikacja dokumentów pod względem formalnym i merytorycznym według ustalonych kryteriów.
 - ✓ Powiadomienie kandydatów o zakwalifikowaniu się do projektu.
2. W przypadku niewystarczającej liczby zgłoszeń istnieje możliwość przedłużenia okresu rekrutacji.
3. Rekrutacja będzie odbywać się przy zachowaniu określonych w projekcie wskaźników oraz z zachowaniem zasady równych szans udziału w projekcie.
4. Harmonogram składania dokumentów rekrutacyjnych - wsparcie dla uczniów:

wsparcie dla uczniów organizowane w okresie od lutego 2026 r. do czerwca 2026 r.	wsparcie dla uczniów organizowane w okresie od września 2026 r. do czerwca 2027 r.
od 7 lutego do 13 marca 2026 r.	od 1 do 11 września 2026 r.

5. Składanie dokumentów rekrutacyjnych – wsparcie dla nauczycieli – **od 1 października 2025 r. do 28 lutego 2026 r.**
6. Składanie dokumentów rekrutacyjnych – wsparcie dla rodziców/opiekunów prawnych – **od 7 do 24 kwietnia 2026 r.**
7. Kryteria naboru uczniów:
 - ✓ Kryterium dostępu – uczniowie SP 3 w Olsztynie
 - Zadanie nr 3 – uczeń kl. I-II
 - Zadanie nr 7, 10 – orzeczenie, opinia PPP, opinia wychowawcy
 - ✓ Kryteria punktowe:
 - uczeń ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi 10 pkt (orzeczenie/opinia PPP/diagnoza),

- uczeń będący osobą z niepełnosprawnością 5 pkt (orzeczenie)
 - niekorzystna sytuacja ekonomiczna i społeczna - 3 pkt (diagnoza pedagoga szkolnego)
 - Zadanie nr 2 - ocena z j. angielskiego (półroczna lub roczna): celująca - 0 pkt, b. dobra - 1 pkt, dobra - 2 pkt, dostateczna - 3 pkt.
 - Zadanie nr 4 - ocena opisowa z matematyki (półroczna lub roczna): uczeń radzący sobie z matematyką: 0 pkt, uczeń z trudnościami w nauce matematyki: 3 pkt.
 - ✓ W przypadku zwiększonego zainteresowania projektem i problemem z wyborem listy uczestników zostaną zastosowane dodatkowe kryteria punktowe:
 - ocena z zachowania w ostatnim roku szkolnym (decydujący wpływ na ocenę z zachowania ma frekwencja uczniów - zastosowanie tego kryterium pozwoli na wybór UP, którzy są zmotywowani do pracy nad sobą, co pozwoli zmniejszyć zagrożenie wystąpienia ewentualnych problemów w projekcie z osiągnięciem zaplanowanych wskaźników): wzorowe - 4 pkt, bardzo dobre - 3 pkt, dobre - 2 pkt, poprawne - 1 pkt. (źr.: dane szkoły). W przypadku klas I (decydująca będzie opisowa ocena wychowawcy klasy dot. zachowania ucznia).
 - ✓ Po zakończonej rekrutacji powstaną listy uczestników na każde z proponowanych zajęć. W sytuacji zgłoszenia się większej liczby potencjalnych Uczestników powstaną listy rezerwowe. W sytuacji zgłoszenia się zbyt małej liczby potencjalnych Uczestników zostanie przeprowadzona dodatkowa promocja projektu bezpośrednio w klasach podczas lekcji z wychowawcą oraz przez dziennik elektroniczny.
 - ✓ Rekrutacja będzie prowadzona do momentu zakwalifikowania co najmniej 50%UP ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
 - ✓ Projekt zakłada, iż każdy uczeń weźmie udział w zajęciach mających na celu kształtowanie 2 umiejętności podst. oraz 2 umiejętności przekrojowych, a w niektórych formach wsparcia wezmą udział wszyscy zakwalifikowani do projektu uczniowie.
 - ✓ Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będą zapisywane na zajęcia w pierwszej kolejności. Każdy uczeń będzie miał możliwość wzięcia udziału w więcej niż 1 formie wsparcia.
 - ✓ W przypadku przyjęcia większej liczby kart rekrutacyjnych niż prognozuje projekt, za zgodą IZ grupa docelowa zostanie zwiększona. Jeśli powyższe kryteria nie pozwolą wybrać odpowiedniej liczby UP, decydujący wpływ na udział w projekcie poszczególnych kandydatów będzie miała opinia Kierownika Projektu.
8. Kryteria naboru nauczycieli:
- ✓ Kryterium dostępu: Kadra pedagogiczna zatrudniona w SP nr 3 w Olsztynie
 - ✓ Kryterium punktowe:
 - doświadczenie w zakresie wdrażania innowacji lub programów własnych, lub projektów edukacyjnych - 1 pkt
 - nauczyciel początkujący, staż pracy do 2 lat - 2 pkt
 - Punkty zostaną przyznane na podstawie potwierdzenia dyrektora szkoły.
 - ✓ W przypadku przyjęcia większej liczby kart rekrutacyjnych niż prognozuje projekt, za zgodą IZ grupa docelowa zostanie zwiększona, a jeśli IZ nie wyrazi zgody decydująca będzie kolejność zgłoszeń. Jeśli jednak pojawią się trudności nauczyciele zostaną dodatkowo zmotywowani podczas spotkań informacyjnych z Kierownikiem Projektu.
9. Kryteria naboru rodziców/opiekunów prawnych:
- ✓ Kryteria dostępu: Rodzic/opiekun prawny ucznia SP 3
 - ✓ Kryteria punktowe:
 - mężczyzna - 3 pkt. (do projektu zachęcamy szczególnie mężczyzn, którzy niechętnie angażują się w obowiązki szkolne).

- działalność rodzica w organach społecznych szkoły - 2 pkt.
 - Punkty zostaną przyznane na podstawie potwierdzenia wychowawcy klasy.
 - ✓ Wszyscy rodzice zgłaszający się do projektu wezmą w nim udział (za zgodą IZ). W przypadku problemów z rekrutacją będzie rekrutacja uzupełniająca.
10. W sytuacji zgłoszenia się zbyt małej liczby potencjalnych Uczestników zostanie przeprowadzona dodatkowa promocja projektu bezpośrednio w klasach podczas lekcji z wychowawcą oraz przez dziennik elektroniczny.
 11. Rekrutacja będzie prowadzona do momentu zakwalifikowania co najmniej 51% UP ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
 12. Projekt zakłada, iż każdy uczeń weźmie udział w zajęciach mających na celu kształtowanie 2 umiejętności podstawowych oraz 2 umiejętności przekrojowych, a w niektórych formach wsparcia wezmą udział wszyscy uczniowie zakwalifikowani do projektu.
 13. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będą zapisywane na zajęcia w pierwszej kolejności.
 14. Każdy uczeń będzie miał możliwość wzięcia udziału w więcej niż 1 formie wsparcia.
 15. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest złożenie prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych, tj.:
 - a) Formularz rekrutacyjny ucznia/Formularz rekrutacyjny nauczyciela/Formularz rekrutacyjny rodzica/opiekuna prawnego.
 - b) Oświadczenie Uczestnika Projektu dotyczącego przetwarzania danych osobowych.
 - c) Deklaracja uczestnictwa
 16. Dokumenty rekrutacyjne można składać w Biurze Projektu osobiście, przez nauczyciela realizującego wybrane zajęcia lub za pośrednictwem poczty, kuriera (decyduje data i godzina wpływu dokumentów do Biura Projektu).
 17. Dokumenty przesłane za pomocą poczty elektronicznej nie będą honorowane ze względu na konieczność złożenia oryginalnych podpisów na każdym formularzu dotyczącym rekrutacji.
 18. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.

§ 4

Zakwalifikowanie uczestników projektu

1. O zakwalifikowaniu uczestników do projektu decydować będzie spełnienie kryteriów określonych w procedurze rekrutacji.
2. Kandydaci spełniający kryteria formalne, a niezakwalifikowani do udziału w projekcie z powodu wyczerpania limitu miejsc zostają automatycznie wpisani na listę rezerwową.
3. W razie rezygnacji uczestnika z udziału w projekcie z przyczyn losowych lub skreślenia z udziału w projekcie zostanie przyjęta osoba z listy rezerwowej (pod warunkiem, że odbyło się nie więcej niż 20% zajęć, w których deklaruje chęć udziału).
4. Osoby przyjęte do projektu zostaną poinformowane osobiście/listownie/telefonicznie przez Kierownika Projektu lub osobę prowadzącą zajęcia, jeśli jest pracownikiem Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie.

§ 5

Prawa i obowiązki Uczestników projektu

1. Uczestnik projektu spełnia wymagania i akceptuje wszystkie zapisy niniejszego Regulaminu.

2. Uczestnik projektu zobowiązuje się uczestniczyć w prowadzonych w ramach Projektu zadaniach i szkoleniach, akceptując terminy i miejsce, które wyznaczy Wnioskodawca.
3. Uczestnik projektu zobowiązany jest do przestrzegania zasad obowiązujących na poszczególnych etapach realizacji Projektu.
4. Uczestnik projektu zobowiązany jest do punktualności i rzetelności.
5. Uczestnik projektu zobowiązany jest do poddania się badaniom ewaluacyjnym Projektu w czasie jego trwania.
6. Uczestnik projektu zobowiązuje się do uzupełniania wszelkiej dokumentacji związanej z realizacją Projektu, a w szczególności do: podpisywania listy obecności, potwierdzenia odbioru materiałów szkoleniowych i zaświadczeń oraz innych dokumentów wskazanych przez Wnioskodawcę, a związanych z realizacją Projektu.
7. Uczestnik zobowiązany jest do uczestnictwa w minimum 80% zajęć szkoleniowych, pod rygorem skreślenia z listy uczestników.
8. Uczestnik zobowiązuje się do informowania Kierownika projektu o każdej zmianie danych osobowych czy danych dot. zamieszkania.
9. Uczestnik projektu nie ponosi żadnych opłat z tytułu przystąpienia do Projektu oraz uczestnictwa w podjętych działaniach.

§ 6

Zasady realizacji i rodzaje form wsparcia dla uczniów

1. Zajęcia w ramach projektu mają na celu zwiększenie kompetencji kluczowych, rozwijanie umiejętności podstawowych, w tym matematycznych i przekrojowych, m.in. w zakresie uczenia się, w zakresie myślenia krytycznego, w zakresie pracy zespołowej, cyfrowe czy związane z kreatywnością i innowacyjnością poprzez udział w zajęciach praktycznych. Obligatoryjnie każdy uczeń przejdzie szkolenie z zakresu dyskryminacji.
2. Uczniowie będą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:
Do czerwca 2026 r.
Wrzesień 2026 r. – czerwiec 2027 r.
 - ✓ **Baw się i Mów po Angielsku** – w zajęciach udział weźmie 30 uczniów kl. I-III (2 grupy po 15 osób)
 - Zajęcia – każda grupa: 1 godz./tydz x 12 zajęć (12 godz.)
 - Termin: 01.04.2026 r. – 30.06.2026 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - Prowadzący: nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - ✓ **Ferie pełne kompetencji** – w zajęciach udział weźmie 75 uczniów kl. I-II (5 grup po 25 osób)
 - Zajęcia – każda grupa: 9 godz./dzień x 5 dni (45 godz.)
 - Termin: 15.02.2027 r. - 19.02.2027 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - Prowadzący: Podmiot zewnętrzny

- ✓ **Arytmetyka mentalna** – w zajęciach wezmą udział 30 uczniów kl. II-III (2 grupy po 15 osób)
 - Zajęcia – każda grupa: 1 godz./ tydz./16 tyg. (16 godz.)
 - Termin: 01.04.2026 r. – 31.12.2026 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - Prowadzący: dwóch nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
- ✓ **Przedsiębiorczy uczeń** – w zajęciach udział weźmie 20 uczniów kl. III
 - Zajęcia: 1 godz./ tyg. x 16 tyg., wyjście poza szkołę 4 godz. (20 godz.)
 - Termin: 20.03.2026 r. – 30.06.2026 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie, wyjścia poza szkołę
 - Prowadzący: nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
- ✓ **Podróże pełne kompetencji** – w zajęciach weźmie udział 130 uczniów kl. I-VIII (2 grupy po 65 os.)
 - Zajęcia – każda grupa: 2 wycieczki (10 godz. i 12 godz.)
 - Termin: 02.05.2026 r. – 30.06.2026 r.
 - Miejsce realizacji: Gdańsk, Gdynia
 - Prowadzący: czterech nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
- ✓ **Odkrywanie siebie w ciszy - zajęcia dla uczniów z SPE – w zajęciach weźmie udział 15 uczniów kl. I-VIII (5 grupy po 3 os.)**
 - Zajęcia – każda grupa: 1 godz./ tydz./10 tyg. (10 godz.)
 - Termin: 15.04.2025 r. – 30.06.2026 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - Prowadzący: nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
- ✓ **Warsztaty dot. zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami, cyberprzemocy i e-uzależnień** – w zajęciach weźmie udział 350 uczniów – zajęcia obowiązkowe dla każdego uczestnika projektu
 - Zajęcia: 1 godz.
 - Termin: 01.05.2026 r. – 31.05.2026 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - Prowadzący: Ekspert zewnętrzny
- ✓ **Dotnij, poczuj, zrozum – sensoryczna przygoda w szkole** – w zajęciach weźmie udział 20 uczniów klas I-VIII (4 grupy)
 - Zajęcia – każda grupa: 1 godz./ tydz. x 10 zajęć (10 godz.)
 - Termin: 01.09.2026 r. – 30.06.2027 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie

- Prowadzący: nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie

- ✓ **Kreatywna biblioteka** – w zajęciach weźmie udział 30 uczniów klas I-III (2 grupy po 15 osób)
 - Zajęcia – każda grupa: 2 godz./ tydz. x 6 zajęć (12 godz.)
 - Termin: 01.09.2026 r. – 31.01.2027 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - Prowadzący: nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie

- ✓ **Przyrodnicy na tropie** – w zajęciach weźmie udział 20 uczniów klas I-III
 - Zajęcia: 1 godz./ tydz. x 15 zajęć (15 godz.), wyjścia poza szkołę (18 godz.)
 - Termin: 01.09.2026 r. – 30.06.2027 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie, wyjścia poza szkołę
 - Prowadzący: nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie

- ✓ **LEGO® STEM – Kreatywne Zajęcia Edukacyjne dla Dzieci** – w zajęciach weźmie udział 40 uczniów klas IV (4 grupy po 10 osób)
 - Zajęcia – każda grupa: 1 godz./tydz. x 5 zajęć (5 godz.)
 - Termin: 01.09.2026 r. – 31.01.2027 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - Prowadzący: nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie

- ✓ **ECO PODRÓŻE małe i duże** – w zajęciach weźmie udział 30 uczniów klas I-III (2 grupy po 15 osób)
 - Zajęcia – każda grupa: 1 godz./tydz. x 14 zajęć (14 godz.), wycieczki i wyjścia poza szkołę (71 godz.)
 - Termin: 01.09.2026 r. – 31.01.2027 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie, wyjścia poza szkołę, wycieczki
 - Prowadzący: dwóch nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie

- ✓ **Aktywni i ciekawi świata** – w zajęciach weźmie udział 15 uczniów z kl. IV-VIII
 - Zajęcia: 1 godz./tydz. x 12 zajęć (12 godz.), wycieczki i wyjścia poza szkołę (60 godz.)
 - Termin: 01.09.2026 r. – 31.01.2027 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie, wyjścia poza szkołę, wycieczki
 - Prowadzący: dwóch nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie

3. Nabycie kompetencji będzie weryfikowane w ramach następujących etapów:
- ✓ ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
 - ✓ ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,
 - ✓ ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,
 - ✓ ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

§ 7

Zasady realizacji i rodzaje form wsparcia dla nauczycieli

1. Szkolenia dla nauczycieli realizowane będą z zakresu: arytmetyki mentalnej, lasoterapii, treningu uważności mindfullnes, pracy z klockami Lego Steam, a także w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami, integracji sensorycznej oraz w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji.
2. Nauczyciele będą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:
 - ✓ Szkolenie: „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych – w szkoleniu udział weźmie 50 nauczycieli
 - Zajęcia: 16 godz.
 - Termin: I kw. 2026 r.
 - Miejsce realizacji: szkolenie dwudniowe, wyjazdowe
 - Prowadzący: Ekspert zewnętrzny
 - ✓ Trening uważności Mindfullnes – w szkoleniu udział weźmie 2 nauczycieli
 - Zajęcia: 28 godz.
 - Termin: I kw. 2026 r.
 - Miejsce realizacji: szkolenie stacjonarne w Olsztynie
 - Prowadzący: Ekspert zewnętrzny
 - ✓ Szkolenie z Arytmetyki mentalnej – w szkoleniu udział weźmie 12 nauczycieli
 - Zajęcia: 18 godz.
 - Termin: I kw. 2026 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - Prowadzący: Ekspert zewnętrzny
 - ✓ Studia podyplomowe w zakresie Integracji Sensorycznej – 1 nauczyciel
 - Czas studiów: 304 godz./ średnio 16 zjazdów szkoleniowych
 - miejsce: AWH w Poznaniu
 - termin realizacji: wrzesień 2025 r.-czerwiec 2026 r.
 - Wsparcie towarzyszące:
 - dojazdy: średnio 16 zjazdów x 2 bilety PKP
 - nocleg: średnio 16 noclegów w Poznaniu x doba hotelowa
 - ✓ Szkolenie w zakresie nowoczesnej edukacji z klockami Lego Steam – w szkoleniu udział weźmie 1 nauczyciel
 - Zajęcia: 8 godz.
 - Termin: wrzesień 2026 r.
 - Miejsce realizacji: szkolenie online
 - Prowadzący: Ekspert zewnętrzny

- ✓ Szkolenie w zakresie lasoterapii – w szkoleniu udział weźmie 2 nauczycieli
 - Zajęcia: 65 godz.
 - Termin: IV kw. 2026 r.
 - Miejsce realizacji: szkolenie stacjonarne w Olsztynie
 - Prowadzący: Ekspert zewnętrzny
 - ✓ Warsztaty dot. zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanego uprzedzeniami, cyberprzemocy i e-uzależnień – w zajęciach weźmie udział 30 rodziców/opiekunów prawnych uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 3 w Olsztynie
 - Zajęcia: 1 godz.
 - Termin: 01.05-30.06.2026 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - Prowadzący: Ekspert zewnętrzny
3. Nabycie kompetencji będzie weryfikowane w ramach następujących etapów:
- ✓ ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
 - ✓ ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,
 - ✓ ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,
 - ✓ ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

§ 8

Zasady realizacji i rodzaje form wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych

1. Szkolenia dla rodziców/opiekunów prawnych realizowane będą w celu wyposażenia ich w wiedzę: jak pomóc dziecku w odkrywaniu jego tożsamości, jak radzić sobie z emocjami swoimi i dziecka, prawa człowieka, mechanizmy i konsekwencje dyskryminacji.
2. Rodzice/opiekunowie prawni będą uczestniczyć w poniższej formie wsparcia:
 - ✓ Warsztaty dot. zapobiegania dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanego uprzedzeniami, cyberprzemocy i e-uzależnień – w zajęciach weźmie udział 30 rodziców/opiekunów prawnych uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 3 w Olsztynie
 - Zajęcia: 1 godz.
 - Termin: 01.05-30.06.2026 r.
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Olsztynie
 - Prowadzący: Ekspert zewnętrzny
3. Nabycie kompetencji będzie weryfikowane w ramach następujących etapów:
 - ✓ ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
 - ✓ ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,
 - ✓ ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,

- ✓ ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.10.2025 r.
2. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu Uczestnictwa w Projekcie w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji Projektu lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie zmiany niniejszego regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Kierownik projektu w oparciu o odpowiednie reguły i zasady wynikające z programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.
5. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze projektu oraz na stronie internetowej: <https://www.sp3.olsztyn.eu>.
6. Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji Projektu.

Przygotował i zatwierdził
Kierownik projektu

.....
Olsztyn,